Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

«Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова »

Аграрный экономический техникум имени М.Ш. Абуева



« 24 » апреля 2025 г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ОУД.03 История (интегрированный курс с историей России)**

***Специальность* 35.02.05. Агрономия**

**Форма обучения – очная**

*Срок получения СПО по ППССЗ –2 г.10 м.*

**Махачкала – 2025 г**

**Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия**

**Разработчик:**

**Далгатова Наида Абулаевна, преподаватель АЭТ**

 **кандидат исторических наук**

**Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных общегуманитарных и социально-экономических математических, естественнонаучных дисциплин**

**Протокол № 8**

**от «14» апреля 2025 г.**

**Председатель ПЦК** **Н. А. Далгатова**

***2***

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; сформировать представления о современной исторической науке, ее − специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об всемирной истории и России в целом, − представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; | **Оцениваются:**определения собственной позиции к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с историческими формами социального поведения; осознания себя как гражданина исторически сложившегося этнокультурного, конфессионального сообщества РФ. Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах; логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику; соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всемирной истории, определять их место в историческом развитии страны и мира; анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма; давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей ;сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;применять исторические знания при анализе проблем современного общества; толковать содержание основных терминов истории; демонстрировать знание основных дат отечественной истории; составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала; читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу; адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки; планировать шаги по устранению пробелов. | -Устный опрос,  -тестирование,  -Выполнение практических работ  - Поурочное оценивание  - Контрольная работа.  -Задания практического характера.  - домашнее задание творческого характера;  - практические задания; |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***  умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы − деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать− в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; уметь самостоятельно применять различные методы познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие − стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | умение вступать в контакт с окружающими;знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими;умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе; сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об ошибках;задавать вопросы с целью получения нужной информации;организовывать взаимопроверку выполненной работы;высказывать свое мнение при обсуждении задания;сформировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии. |  |